



**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΠΜΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
(ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 19/29-06-2023)**

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

α/α	Τίτλος	Σελίδα
1	Εισαγωγικά	3
2	Συγγραφή Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	3
3	Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό	6
4	Μέθοδοι Ψηφιακής Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών	7
5	Ψηφιακό Υλικό Αξιολόγησης	8
6	Υλικοτεχνική Υποδομή του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας	9
7	Ψηφιακές Δεξιότητες του Διδακτικού Προσωπικού του ΠΜΣ	11
8	Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων	15

1. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Το ΠΜΣ στη Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση οργανώνει την εκπαιδευτική του διαδικασία ακολουθώντας μεθόδους εξ' αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης¹ σε ποσοστό εκατό τοις εκατό (100%). Με σκοπό την κατανόηση της ακολουθούμενης διαδικασίας και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, παρουσιάζονται στη συνέχεια και αναλύονται: (α) οι μέθοδοι εξ' αποστάσεως οργάνωσης της προβλεπόμενης εκπαιδευτικής διαδικασίας, (β) το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, (γ) οι μέθοδοι-διαδικασίες ψηφιακής αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών, (δ) οι μέθοδοι και τα εργαλεία ψηφιακής αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται, (ε) η υλικοτεχνική ψηφιακή υποδομή για την υποστήριξη του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και (στ) οι ψηφιακές δεξιότητες του διδακτικού προσωπικού.

2. ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Τα ουσιαστικά στοιχεία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης περιλαμβάνουν τη φυσική απόσταση των εκπαιδευτών-μεταπτυχιακών φοιτητών κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας των μαθημάτων και τη χρήση διαφόρων τεχνολογικών μεθόδων για τη διευκόλυνση της αμφίδρομης επικοινωνίας διδασκόντων και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και μεταξύ των μεταπτυχιακών φοιτητών του Προγράμματος. Η προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μπορεί να ξεπεράσει τις δυσκολίες των παραδοσιακών μεθόδων/συστημάτων διδασκαλίας, να διευρύνει τους ορίζοντες της μαθησιακής εκπαίδευσης μέσα από την χρήση νέων προσεγγίσεων και να αυξήσει τις προσφερόμενες εκπαιδευτικές ευκαιρίες.

Η προσφερόμενη εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθεί το ΠΜΣ στη Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση βασίζεται στη σύγχρονη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Η σύγχρονη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση προϋποθέτει την ταυτόχρονη συμμετοχή του συνολικού αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών και του διδακτικού εκπαιδευτικού προσωπικού με αλληλεπίδραση σε πραγματικό χρόνο διδασκαλίας που γίνεται εξ αποστάσεως. Η μέθοδος της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης συνδράμει στην ποιοτική βελτίωση της επικοινωνίας του εκπαιδευτή (διδακτικό προσωπικό) με τον εκπαιδευόμενο (μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια), την εργασία σε εκπαιδευτικές ομάδες με καθορισμένους ρόλους για τα συμμετέχοντα μέλη, την συζήτηση και επίλυση των αποριών σε σχέση με το διδακτικό αντικείμενο, την καλύτερη κατανόηση της διδαχθείσας ύλης, την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού διαλόγου σε πραγματικό χρόνο, την αλληλεπίδραση σε κοινή χρήση των ψηφιακών αρχείων του διδακτικού υλικού και την ανάπτυξη της συνεργασίας σε ομάδες εργασίας.

Το ολοκληρωμένο σύστημα τηλεεκπαίδευσης είναι κατάλληλα σχεδιασμένο ώστε να υποστηρίζει την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης με τα ακόλουθα χαρακτηριστικά γνωρίσματα: (α) τη χρήση των τεχνολογιών τηλεδιάσκεψης και εικονικής ηλεκτρονικής τάξης έτσι ώστε ο διδάσκων και οι φοιτητές που βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους να λαμβάνουν άμεση ανατροφοδότηση στον ίδιο χώρο (για παράδειγμα, το σύστημα υποστηρίζει την οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με την χρήση κατάλληλου εξοπλισμού: υπολογιστή, κάμερα, μικρόφωνο, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων και λογισμικό τηλεδιάσκεψης ώστε ο διδάσκων και οι διδασκόμενοι να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους), (β) την δυνατότητα διαμοίρασης εφαρμογών και κειμένων (application and document sharing), (γ) την δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα (electronic board), (δ) την δυνατότητα πρόσβασης σε χώρους

¹. Σύγχρονη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση είναι η εκπαιδευτική μέθοδος μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης (περιβάλλον τηλεδιάσκεψης) όπου διδάσκων και διδασκόμενοι αλληλοεπιδρούν σε διαφορετικό χώρο αλλά στον ίδιο χρόνο με δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας και διαμοίρασης πολυτροπικού περιεχομένου (διαφάνειες, video, κλπ) σε πραγματικό χρόνο.

συζήτησης (chat room) τόσο μεταξύ διδάσκοντος και διδασκόμενου ή διδασκομένων για συνεργασία, επίλυση αποριών, ανταλλαγή απόψεων, παροχή διευκρινήσεων και εκπόνηση κοινών εργασιών. Επιπλέον, το σύστημα υποστηρίζει την εφαρμογή διαχείρισης της εκπαίδευσης (learning management system) η οποία περιέχει την εφαρμογή διαχείρισης του εκπαιδευτικού περιεχομένου (learning content management system) και την εφαρμογή ανάπτυξης και συγγραφής μαθημάτων (authoring tool) όπου αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα όπως για παράδειγμα, σημειώσεις μαθήματος, παρουσιάσεις, ασκήσεις/δραστηριότητες με την αντίστοιχη ανατροφοδότηση, ενδεικτικές λύσεις καθώς και πολυτροπικό υλικό, προσομοιώσεις, κλπ. Το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για χρήση των φοιτητών και προστατεύεται για τυχόν δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/93).

Το βασικό στοιχείο που επικεντρώνεται η εκπαιδευτική διαδικασία του ΠΜΣ στη Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση είναι η άρτια οργάνωση της διαδικτυακής διάλεξης-διδασκαλίας (σύγχρονη ηλεκτρονική συνεδρία) με την συνδρομή της χρησιμοποίησης τεχνολογιών ιστού και τηλεδιάσκεψης, όπως για παράδειγμα, οι τεχνολογικές υπηρεσίες «Zoom» και «Google Meet». Σε κάθε περίπτωση, η όλη εκπαιδευτική διαδικασία ενισχύεται με την συνδρομή και την χρησιμοποίηση, επιπλέον, σύγχρονων μεθόδων, όπως είναι:

- Εκπαιδευτική συνεργασία των μεταπτυχιακών φοιτητών με τους διδάσκοντες μέσα σε κοινό διαδικτυακό χώρο,
- Ζωντανή διαδραστική αλληλεπίδραση μέσα στην εικονική αίθουσα διεξαγωγής του κάθε μεταπτυχιακού μαθήματος με την χρήση κατάλληλων τεχνικών ή τις εικονικές αίθουσες επισκέψεων των εκπαιδευόμενων και εκπαιδευτών για ομαδικές συζητήσεις, παροχή διευκρινήσεων σε ερωτήματα,
- Επικοινωνία στο διαδίκτυο μεταξύ των εκπαιδευόμενων με τους εκπαιδευτές (σε προκαθορισμένες ώρες και ηλεκτρονικούς χώρους) με την χρησιμοποίηση σύγχρονων εργαλείων όπως για παράδειγμα, η τηλεδιάσκεψη και η συνομιλία με ηλεκτρονικά μηνύματα,
- Δημιουργία ομάδων εργασίας-συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών για τις προγραμματισμένες εργασίες, ανταλλαγή απόψεων, κ.ο.κ.

Παράλληλα, η όλη εκπαιδευτική διαδικασία στο ΠΜΣ στη Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση ενισχύεται με την υιοθέτηση μεθόδων όπως είναι:

- Ηλεκτρονική ενημέρωση των εκπαιδευόμενων πριν την έναρξη των ηλεκτρονικών μαθημάτων σχετικά με το εβδομαδιαίο περιεχόμενο του κάθε μαθήματος, τους μαθησιακούς του στόχους, τον εκπαιδευτικό φόρτο και την κατανομή του εκπαιδευτικού έργου, το τρόπο αξιολόγησης κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, τη βαθμολογική κατανομή, την ακαδημαϊκή δεοντολογία, την πολιτική παρακολούθησεων και συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία, την προτεινόμενη αρθρογραφία-βιβλιογραφία,
- Ανάρτηση του κατάλληλου, κάθε φορά, ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες, οπτικοακουστικό υλικό, αναγκαίες ιστοσελίδες) για κάθε εκπαιδευτική ενότητα,
- Ανάθεση των εβδομαδιαίων εργασιών, τους χρόνους παράδοσης και τα τεχνικά τους χαρακτηριστικά στην πλατφόρμα εργασίας,
- Επικοινωνία των εκπαιδευτών με τους εκπαιδευόμενους.

Στα πλαίσια της εφαρμογής παιδαγωγικών μεθοδολογιών για την ενίσχυση της εξ' αποστάσεως μάθησης, το ΠΜΣ προωθεί, όπου είναι εφικτό, το σύγχρονο πρότυπο της αντεστραμμένης τάξης (flipped classroom). Σύμφωνα με το μοντέλο αυτό, οι εκπαιδευτικές ενότητες επικεντρώνονται λιγότερο στην παραδοσιακή λογική της διάλεξης και ενισχύονται οι δραστηριότητες. Με τον τρόπο

αυτό ο ρόλος του εισηγητή είναι περισσότερο υποστηρικτικός στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων παρά διδακτικός. Η λογική είναι ότι το εκπαιδευτικό υλικό διατίθεται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές για την προετοιμασία τους πριν από την εκπαιδευτική ενότητα έτσι ώστε να γίνονται οι κατάλληλες δραστηριότητες και να λύνονται απορίες κατά τη διάρκεια των συναντήσεων. Αυτό καθίσταται εφικτό τόσο μέσα από τις προβλεπόμενες ώρες των διαλέξεων αλλά κυρίως μέσα από τις φροντιστηριακές ενότητες (tutorials) πριν από τις οποίες έχει ζητηθεί από τους φοιτητές να μελετήσουν το υλικό των διαλέξεων. Πέρα από τις παραδοσιακές ασκήσεις, πραγματοποιούνται και δραστηριότητες στη λογική της αντεστραμμένης τάξης για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής εμπειρίας. Μάλιστα, ορισμένες φορές οι δραστηριότητες αυτές γίνονται ομαδικές το οποίο καθίσταται εφικτό χρησιμοποιώντας την επιλογή «Breakout Rooms» της πλατφόρμας «Zoom».

Στη συνέχεια, παρατίθενται τα μεταπτυχιακά μαθήματα που διδάσκονται στο ΠΜΣ στη Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση τα οποία υποστηρίζονται πλήρως με την χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Τα διδασκόμενα αντικείμενα του ΠΜΣ δεν περιέχουν πρακτική άσκηση, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση που να απαιτείται για την διεξαγωγή των μαθημάτων η φυσική παρουσία των μεταπτυχιακών φοιτητών. Αναλυτικά, το πρόγραμμα των μεταπτυχιακών μαθημάτων έχει ως εξής:

ΠΜΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1	Στρατηγική Διοικητική Λογιστική για τη Λήψη Αποφάσεων	6 ECTS
2	Χρηματοοικονομική Εταιριών	6 ECTS
3	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	6 ECTS
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - (Οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές επιλέγουν δύο (2) μαθήματα)		
1	Πληροφοριακά Συστήματα Λογιστικής	6 ECTS
2	Χρηματοοικονομική Λογιστική	6 ECTS
3	Προηγμένες Μέθοδοι Πρόβλεψης Χρηματιστηριακών Μεγεθών	6 ECTS
4	Τεχνολογίες Κατανεμημένου Καθολικού (Blockchain), Κρυπτονομίσματα και Αποκεντρωμένη Χρηματοοικονομική	6 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ECTS Α' Εξαμήνου		30 ECTS

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1	Θέματα Στρατηγικής Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	6 ECTS
2	Ειδικά Θέματα Φορολογικής Λογιστικής	6 ECTS
3	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	6 ECTS
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - (Οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές επιλέγουν δύο (2) μαθήματα)		
1	Τεχνικές Αναλυτικής των Επιχειρήσεων στη Λογιστική Επιστήμη	6 ECTS
2	Στρατηγική Χρηματοοικονομική Διοίκηση	6 ECTS
3	Στρατηγική Επιχειρήσεων και Χρηματοδοτικές Αγορές	6 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ECTS Β' Εξαμήνου		30 ECTS

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1	Στρατηγική Χρηματοοικονομική Διοίκηση	6 ECTS
2	Θεωρία Χαρτοφυλακίου, Αμοιβαία Κεφάλαια και Εταιρίες Επενδύσεων	6 ECTS
3	Στρατηγική Επιχειρήσεων και Χρηματοδοτικές Αγορές	6 ECTS

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - (Οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές επιλέγουν δύο (2) μαθήματα)		
1	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	6 ECTS
2	Θέματα Στρατηγικής Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	6 ECTS
3	Ποσοτικές Μέθοδοι	6 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ECTS Β' Εξαμήνου		30 ECTS

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Εκπόνηση και συγγραφή Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας		30 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ECTS Γ' Εξαμήνου		30 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		90 ECTS

Η οργάνωση της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως έχει αναφερθεί, θα γίνει με την υποστήριξη ενός συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων που διαχειρίζεται το ΚΥΔ² του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ και τους τεχνικούς συνεργάτες του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (συγκεκριμένα, υπεύθυνος διαχείρισης ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης είναι οι κκ. Πρωτόγερος Νικόλαος Καθηγητής Πληροφορικής σε συνεργασία με τον Πατάκα Απόστολο ΕΤΕΠ Πληροφορικής και Καρατζίδη Στράτος ΕΤΕΠ Πληροφορικής και Συστημάτων). Όσα μαθήματα προβλέπουν την εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με την χρήση λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων αυτή γίνεται με την χρήση on line εργασιών. Το Πανεπιστήμιο προβλέπει τους, γενικούς, όρους και τις προϋποθέσεις οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, την επιχειρησιακή μονάδα που αναλαμβάνει την υποστήριξη της όλης διαδικασίας εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, την επίλυση των ζητημάτων που αφορούν την διασφάλιση και την προστασία των προσωπικών δεδομένων των εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων στην διαδικασία της μάθησης καθώς και κάθε άλλο τεχνικό ζήτημα που αφορά την μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Τα μέλη ΔΕΠ και οι συμμετέχοντες/ουσες διδάσκοντες/ουσες στο ΠΜΣ έχουν στην διάθεσή τους τα απαραίτητα εγχειρίδια με τις προδιαγραφές λειτουργίας της «ηλεκτρονικής τάξης», της ηλεκτρονικής πλατφόρμας αλλά και την συνδρομή του προσωπικού τόσο του Τμήματος όσο και του Ιδρύματος για τη άμεση επίλυση οποιουδήποτε τεχνικού προβλήματος. Επίσης, απόρροια της πρόσφατης υγειονομικής πανδημίας και της εντατικής υποκατάστασης της δια ζώσης διδασκαλίας με μεθόδους, πλατφόρμες και εργαλεία σύγχρονης εξ αποστάσεως τηλεκπαίδευσης και επικοινωνίας, οι διδάσκοντες/ουσες είναι πλέον ευρέως εξοικειωμένοι/ες με τις αντίστοιχες έννοιες, προσεγγίσεις και τεχνικές λειτουργίες των συστημάτων τηλεκπαίδευσης.

3. ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί στην εξ αποστάσεως διαδικασία εκπαίδευσης θα πρέπει να καλύπτει τις διδακτικές λειτουργίες και θα περιλαμβάνει:

- Ψηφιακά (ηλεκτρονικά) αρχεία με διαφάνειες που θα αφορούν την κάθε διδακτική ενότητα του μαθήματος,

². Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας διαθέτει αξιόλογη υποδομή τηλεματικής που βασίζεται στις πλέον σύγχρονες τεχνολογίες δικτύων και δικτυακών υπηρεσιών. Το Δίκτυο και οι Υπηρεσίες Τηλεματικής του Ιδρύματος παρέχουν τη δυνατότητα στα μέλη της Ακαδημαϊκής του κοινότητας για εύκολη και αποτελεσματική πρόσβαση στη διεθνοποιημένη κοινωνία της πληροφορίας και της γνώσης. Το Κέντρο Υπολογιστών και Δικτύων (ΚΥΔ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε συνεργασία με το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο (GUnet) και το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ) προσφέρει σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έναν Λογαριασμό Ιδρυματικών και Ομοσπονδιακών Υπηρεσιών. Με τα στοιχεία του λογαριασμού αυτού, τα μέλη αποκτούν πρόσβαση σε ένα σύνολο από «ψηφιακές» υπηρεσίες, ανάλογα με τη σχέση του μέλους με το ίδρυμα.

- Βιντεοσκοπημένα αρχεία εικόνας και ήχου όπου, οι διδάσκοντες θα εξηγούν τις έννοιες της κάθε διδακτικής ενότητας,
- Βιντεοσκοπημένα αρχεία εικόνας και ήχου από την κάθε διδακτική συνεδρία,
- Βιντεοσκοπημένα αρχεία εικόνας και ήχους από κάθε φροντιστηριακό μάθημα,
- Ψηφιακό υλικό από επιστημονικά περιοδικά και επιστημονικές εκδόσεις που παρέχονται ελεύθερα μέσα από την βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου,
- Ψηφιακό υλικό κατάλληλο για την υποστήριξη της μάθησης και την εξάσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών (όπως για παράδειγμα, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, πρότυπα εξετάσεων, κ.ο.κ.),
- Ψηφιακό υλικό κατάλληλο για την εξοικείωση και άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην χρήση των εργαλείων λογισμικού από πραγματικά δεδομένα μέσα από βάσεις δεδομένων καθώς και εκπαιδευτικό διαδικτυακό περιβάλλον ανάπτυξης λογισμικού.

Παράλληλα, θα χρησιμοποιηθούν όλες οι διαθέσιμες βάσεις ανάκτησης δεδομένων που καλύπτουν τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ στη Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση λειτουργούν στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

4. ΜΕΘΟΔΟΙ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η εκπαιδευτική αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με την μέθοδο της εξ αποστάσεως εξέτασης. Οι εξετάσεις (ενδιάμεσες και τελικές) με την χρήση εξ αποστάσεως μεθόδων πραγματοποιούνται λαμβάνοντας υπόψη τη χρήση μέσων και τρόπων που εξασφαλίζουν το αδιάβλητο της εξεταστικής διαδικασίας (μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης και αντίστοιχων συστημάτων/εφαρμογών εξ' αποστάσεως εξέτασης που διασφαλίζουν την αυθεντικότητα του χρήστη, την φυσική του ταυτοποίηση και την επιτήρηση της διαδικασίας της εκπαίδευσης (ενδεικτικά αναφέρεται, η ύπαρξη ανοικτής κάμερας, έλεγχος για την ύπαρξη μιας IP ηλεκτρονικής διεύθυνσης εξεταζόμενου μεταπτυχιακού φοιτητή στον ίδιο χώρο, κ.λ.π.) πάντα με σεβασμό στην προστασία των προσωπικών δεδομένων των εξεταζόμενων³. Έτσι, χρησιμοποιούνται οι εξής τρόποι:

- Εβδομαδιαίες εργασίες με θέματα που αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα «open e class» και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει αρχικά να μελετήσουν το εβδομαδιαίο πληροφοριακό υλικό και στην συνέχεια να απαντήσουν στις ερωτήσεις ή να λύσουν τις ασκήσεις και μετά να ανεβάσουν τις απαντήσεις πάλι στην συγκεκριμένη ενότητα του μεταπτυχιακού μαθήματος. Η πλατφόρμα παρέχει την δυνατότητα της ηλεκτρονικής βαθμολογίας και της άμεσης ενημέρωσης των μεταπτυχιακών φοιτητών όπως επίσης, διαθέτει και λογισμικό ανίχνευσης ομοιοτήτων (λογοκλοπής) ακαδημαϊκών εργασιών έτσι ώστε να διασφαλίζεται το πρωτότυπο του περιεχομένου της κάθε μεταπτυχιακής εργασίας.
- Εξέταση (ενδιάμεση και τελική) εξ' αποστάσεως με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και ερωτήσεις σύντομης απάντησης συνδυαστικά με τηλεδιάσκεψη (ανοικτές κάμερες και μικρόφωνα επικοινωνίας) επίσης, ο υπεύθυνος του μαθήματος έχει την δυνατότητα να καλεί τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που εξετάστηκαν ηλεκτρονικά και σε προφορική, από επιτροπή, εξέταση προκειμένου να διαπιστωθεί το επίπεδο κατανόησης του υλικού του μαθήματος. Η

³. Σύμφωνα με τον Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων [Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679]] ενημερώνονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για τους όρους που διέπουν τη συλλογή και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα να ζητήσουν: i) πρόσβαση στα προσωπικά τους δεδομένα, ii) τη διόρθωση των προσωπικών τους δεδομένων, iii) τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων iv) τον περιορισμό της επεξεργασίας των προσωπικών τους δεδομένων (για τα ii, iii, και iv εφόσον συντρέχουν οι νόμιμες προϋποθέσεις), v) τη φορητότητα των δεδομένων τους και vi) την ανάκληση οποιαδήποτε στιγμή της συγκατάθεσής τους για την επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων. Σημειώνεται ότι για όποιο θέμα αφορά την προστασία των προσωπικών δεδομένων, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν το δικαίωμα να απευθύνονται στον Υπεύθυνο Προστασίας Δεδομένων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, e-mail: dpo@uom.edu.gr, τηλέφωνο 2310.891901.

εξέταση του μαθήματος γίνεται με ερωτήσεις μέσω της πλατφόρμας e-classs που διαχειρίζεται το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (<https://exams-accfm.uom.gr/>) όπου μέσα σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα εξέτασης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές απαντούν στον ίδιο αριθμό ερωτήσεων οι οποίες όμως προέρχονται από μια βάση ερωτήσεων με τυχαία επιλογή όπου λόγω αυτής της τυχαίας επιλογής, οι εξεταζόμενοι απαντούν διαφορετικές μεταξύ τους ερωτήσεις και προχωρούν κάθε φορά στην αμέσως επόμενη ερώτηση. Το αδιάβλητο των εξετάσεων διασφαλίζεται διότι οι ερωτήσεις επιλέγονται τυχαία σε κάθε εξεταζόμενο, είναι διαφορετικές για κάθε εξεταζόμενο και παρουσιάζονται πάντα με διαφορετική σειρά και γι' αυτό οι εξεταζόμενοι προχωρούν μόνο μπροστά τις ερωτήσεις και μετά την τελευταία ερώτηση οι εξεταζόμενοι υποβάλλουν και αποδέχονται χωρίς να μπορούν να δουν συνολικά τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις τους. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καθ' όλη την διάρκεια της εξέτασης επιτηρούνται από επιτηρητή, επίσης, πριν την έναρξη της εξέτασης γίνεται ηλεκτρονικός έλεγχος ταυτοπροσωπίας καθώς και εσωτερικός έλεγχος μεταξύ των IP ηλεκτρονικών διευθύνσεων των εξεταζόμενων φοιτητών. Στην διάρκεια της εξέτασης του μαθήματος, ο διδάσκων παραβρίσκεται για την επίλυση αποριών ή/και τεχνικών θεμάτων. Πρόκειται για μια σύγχρονη διαδικασία εξέτασης όπου διασφαλίζεται η εγκυρότητα της εξεταστικής διαδικασίας και παράλληλα προστατεύονται τα προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων.

- Το σύστημα τηλεκπαίδευσης είναι πλήρως προσβάσιμο και φιλικό στην χρήση σε άτομα με μαθησιακές δυσκολίες, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και ΑΜΕΑ που δεν μπορούν να εξεταστούν με την συμβατή διαδικασία αλλά μπορούν να εξετάζονται προφορικά μέσω της πλατφόρμας από επιτροπή όπου, ο ένας είναι ο διδάσκων και τα άλλα δύο μέλη του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Οι παραπάνω προτεινόμενοι τρόποι διασφαλίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία, προάγουν την αξιοκρατία και συμβάλλουν στην ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών. Το πρόγραμμα των εξετάσεων (ενδιάμεσης και τελικής) ανακοινώνεται από την Γραμματεία του ΠΜΣ στη Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση σε συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων.

Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων κατά τη διαδικασία της εξ' αποστάσεως εξέτασης πραγματοποιείται με τρόπο ώστε να επιτυγχάνεται το κατάλληλο επίπεδο ασφάλειας έναντι κινδύνων όπως για παράδειγμα, τυχαία ή παράνομη καταστροφή, απώλεια, αλλοίωση, άνευ άδειας κοινολόγηση ή προσπέλαση δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που διαβιβάστηκαν, αποθηκεύτηκαν ή υποβλήθηκαν κατ' άλλο τρόπο σε επεξεργασία. Σε κάθε περίπτωση, το διδακτικό προσωπικό, οι επιτηρητές/τριες, και τα πρόσωπα που παρέχουν τεχνική ή/και διοικητική υποστήριξη και ο διαχειριστής της πλατφόρμας, δεσμεύονται από υποχρεώσεις εμπιστευτικότητας. Η πλατφόρμα που χρησιμοποιείται έχει επιλεγεί με κριτήριο την αξιοπιστία και την παροχή εγγυήσεων ως προς την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

5. ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Το ψηφιακό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί για να υποστηρίξει τις μεθόδους αξιολόγησης μπορεί να περιλαμβάνει:

- τη δημιουργία βάσης ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής καθώς και ασκήσεων τόσο μέσα από το ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων του Πανεπιστημίου όσο και μέσα από την πλατφόρμα του Τμήματος
- την ηλεκτρονική διαχείριση, την υποβολή και την βαθμολόγηση όλων των εβδομαδιαίων εργασιών (πρακτικές ή/και ανάπτυξη) του κάθε μεταπτυχιακού μαθήματος τόσο μέσα από το

ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων του Πανεπιστημίου όσο και μέσα από την πλατφόρμα του Τμήματος.

6. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Η πλατφόρμα «open eclass» που είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων θα χρησιμοποιηθεί για την οργάνωση και διεξαγωγή της εξ' αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας από το ΠΜΣ στη Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα χρησιμοποιείται και από την δια ζώσης διδασκαλία και υποστηρίζεται από το ΚΥΔ του Πανεπιστημίου σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ και το τεχνικό προσωπικό του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Η λειτουργία της πλατφόρμας είναι συμβατή με τα διεθνή πρότυπα διασφαλίζοντας την προσβασιμότητα και την ανθεκτικότητα του εκπαιδευτικού υλικού στις οποιεσδήποτε τεχνολογικές μεταβολές καθώς επίσης προάγει την διαλειτουργικότητα μεταξύ των συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης και εκπαίδευσης. Η πλατφόρμα open eclass είναι φιλικά σχεδιασμένη προς τον χρήστη και προσανατολισμένη στην υλοποίηση νέων εκπαιδευτικών δράσεων με κεντρικούς ρόλους του εκπαιδευτή και του εκπαιδευόμενου. Ο εκπαιδευτής χρήστης έχει άμεσα την δυνατότητα να δημιουργεί ηλεκτρονικά μαθήματα όπου εκεί μπορεί να αναρτά το εκπαιδευτικό υλικό της κάθε διδακτικής του ενότητας (διαφάνειες, παρουσιάσεις, πληροφοριακό υλικό, κλπ), να δημιουργεί τις εβδομαδιαίες εργασίες, να θέτει τους ακριβείς χρόνους παράδοσης των εργασιών, να αναρτά ηλεκτρονικά τις βαθμολογημένες εργασίες με σχόλια-διορθώσεις και παρατηρήσεις, να ελέγχει ηλεκτρονικά με σύστημα ανίχνευσης ομοιοτήτων ακαδημαϊκών εργασιών διασφαλίζοντας το πρωτότυπο του περιεχομένου της κάθε εργασίας και επιβραβεύοντας την προσπάθεια των μεταπτυχιακών φοιτητών και οι εκπαιδευόμενοι έχουν την δυνατότητα πρόσβασης σε μια πλατφόρμα που περιλαμβάνει το αναγκαίο μαθησιακό υλικό.

Η πλατφόρμα open e-class υποστηρίζει την τηλεκπαίδευση χωρίς κάποια δέσμευση. Η πρόσβαση στην πλατφόρμα γίνεται με την χρησιμοποίηση ενός φυλλομετρητή (webbrowser) χωρίς να χρειάζονται ιδιαίτερες τεχνικές γνώσεις. Στην πλατφόρμα λειτουργούν, σήμερα, ηλεκτρονικά όλα τα προσφερόμενα μαθήματα του ΠΜΣ στη Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση όπου ανάλογα με εξάμηνο που βρίσκονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές 'βλέπουν' τα αντίστοιχα κάθε φορά μαθήματα. Η πλατφόρμα open eclass παρέχει, μεταξύ άλλων, την δυνατότητα για κάθε μάθημα: (α) ανάρτησης και πρόσβασης στο εκπαιδευτικό υλικό, (β) την δημιουργία ανακοινώσεων με άμεση ενημέρωση όλων των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών, (γ) την επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου, (δ) την δημιουργία γραπτών εργασιών, την αξιολόγηση/ανατροφοδότηση και βαθμολόγηση, (ε) τα επίπεδα πρόσβασης όπως για παράδειγμα, μόνο οι εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές βλέπουν όλες τις ενότητες (κλειστό μάθημα), (ε) την δημιουργία ηλεκτρονικού παρουσιολογίου, συνδέσμους, πολυμέσα,(στ) ημερολογίου για να παρακολουθούν οι εκπαιδευόμενοι τις υποχρεώσεις τους, κ.ο.κ.

Επίσης, χρησιμοποιούνται και οι σύγχρονες και αξιόπιστες πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης όπως για παράδειγμα, Zoom, Google Meet που έχουν ήδη δοκιμαστεί (περίοδος Covid19) και έχει αποδειχθεί ότι μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσω ενός απλού φυλλομετρητή ή μέσω κινητών συσκευών που επιτρέπει στους χρήστες να συνδέονται online για ηλεκτρονικές συναντήσεις βίντεο, ζωντανές συνομιλίες, κ.ο.κ. Οι συγκεκριμένες πλατφόρμες προσφέρουν υψηλής ποιότητας εικόνα, ήχου και μετάδοσης δεδομένων, βίντεο, και δίνουν την δυνατότητα, εφόσον όλοι συμφωνούν, την καταγραφή της εκπαιδευτικής διδασκαλίας, επίσης, παρέχουν καινοτόμες μεθόδους συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών όπως για παράδειγμα, ομαδικές συζητήσεις,

δωμάτια συζητήσεων, κ.ο.κ., ενώ παράλληλα, παρέχουν την δυνατότητα της συνεργασίας του εκπαιδευτή με τους εκπαιδευόμενους με τον ηλεκτρονικό διαμερισμό του εκπαιδευτικού υλικού ή/και την χρησιμοποίηση του ψηφιακού λευκού πίνακα διδασκαλίας.

Στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, λειτουργούν δύο ερευνητικά εργαστήρια και ένα εκπαιδευτικό εργαστήριο Η/Υ: (α) Εργαστήριο Η/Υ (<https://www.uom.gr/fin/ergasthrio-h-y>), χωρητικότητας 44 θέσεων εργασίας, (β) Εργαστήριο Χρηματιστηριακών, Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Εργασιών (<http://accfin.uom.gr/lab-finance/>), χωρητικότητας 28 θέσεων εργασίας και (γ) Εργαστήριο Λογιστικής, Ελεγκτικής και Φορολογίας με Ηλεκτρονικές Εφαρμογές (<http://accfin.uom.gr/lab-accounting/>), χωρητικότητας 40 θέσεων εργασίας. Τα εργαστήρια διαθέτουν την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (ηλεκτρονικούς υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, διαδραστικές οθόνες, κάμερες, μικροφωνική και μεγαφωνική εγκατάσταση, ασύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο, ηλεκτρονικούς πίνακες)⁴ που υποστηρίζουν πλήρως την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία. Ο εξοπλισμός και η υλικοτεχνική υποδομή των εργαστηρίων χρηματοδοτήθηκε από τα έσοδα των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που λειτουργούν στο Τμήμα.

Το σύστημα διαχείρισης δεδομένων (data center) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής αποτελείται από τρεις διακομιστές φιλοξενίας εικονικών μηχανών (Dell P630 hosts), ένα κεντρικό διακομιστή αποθήκευσης (Dell SCV2020), ένα Η/Υ προστασίας (firewall), ένα διακομιστή δεδομένων (data host), ένα διακομιστή εφεδρικών αρχείων (Qnap backup server) και ένα δίκτυο (Gb Ethernet) που υλοποιείται με δύο μεταγωγείς (Switches Cisco 24ports) και συνδέει όλους τους διακομιστές της υποδομής μεταξύ τους και με την υπόλοιπη υποδομή του Τμήματος και του πανεπιστημίου. Ο διακομιστής αποθήκευσης συνδέεται με τους διακομιστές φιλοξενίας μέσω ενός Δικτύου Αποθήκευσης (SAN) που βασίζεται σε Gb Ethernet. Στην αρχιτεκτονική όλα τα υπάρχοντα λειτουργικά συστήματα είναι εικονικές μηχανές και μοιράζονται στους τρεις διακομιστές φιλοξενίας. Το λογισμικό που χρησιμοποιεί το Τμήμα για την εκπαίδευση και την έρευνα είναι εγκατεστημένο στα Λειτουργικά Συστήματα των εικονικών μηχανών και είναι διαθέσιμο για απομακρυσμένη χρήση στους φοιτητές και τους ερευνητές. Το σύστημα παρουσιάζει όλα τα πλεονεκτήματα της εικονικοποίησης όπως διαμοίραση του φόρτου, αυξημένη ασφάλεια από αστοχίες στους hosts, απομακρυσμένη λειτουργία και βελτιωμένη ικανότητα λήψης εφεδρικών αντιγράφων. Το σύστημα μπορεί να φιλοξενήσει αρκετό πλήθος εικονικών μηχανών, κάθε μία από τις οποίες μπορεί να υποστηρίξει αρκετές δεκάδες ταυτόχρονων συνδέσεων επιφανειών εργασίας (Remote Desktops). Η υποδομή αυτή χρησιμοποιείται με επιτυχία τόσο για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και της έρευνας. Η παραπάνω υποδομή χρηματοδοτήθηκε από τα έσοδα των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που λειτουργούν στο Τμήμα.

Παράλληλα, το Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διαθέτει στην αίθουσα Συνεδρίων και Τηλεκπαίδευσης και σε όλες σχεδόν τις αίθουσες διδασκαλίας διαδραστικές οθόνες, κάμερες, μικροφωνική και μεγαφωνική εγκατάσταση καθώς και ενσύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο. Μέσα στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, έχει προγραμματιστεί να εγκατασταθούν διαδραστικές οθόνες και σε όλα τα αμφιθέατρα ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό τον ήδη υπάρχοντα εξοπλισμό (βιντεοπροβολείς, κ.ο.κ.) και με προοπτική εγκατάστασης ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο σε όλους τους εκπαιδευτικούς χώρους.

⁴. <http://accfin.uom.gr/lab-accounting/ypodomi.html>, <http://accfin.uom.gr/lab-finance/ypodomi.html>

7. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΜΣ

Η μέθοδος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σύγχρονης εκπαίδευσης που αφορά την διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων, την διεξαγωγή των ενδιάμεσων και των τελικών εξετάσεων, την διαδικασία της ηλεκτρονικής αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, κ.ο.κ. πραγματοποιείται με την χρήση των κατάλληλων τεχνολογιών και υποστηρίζεται από το ανθρώπινο δυναμικό του ΚΥΔ του Πανεπιστημίου, το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής τα μέλη ΔΕΠ, το τεχνικό προσωπικό του Τμήματος και από το εξειδικευμένο προσωπικό του ΠΜΣ στη Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση πάντα με γνώμονα την διασφάλιση του αδιάβλητου της εκπαιδευτικής διαδικασίας, της προστασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα των συμμετεχόντων όπως προβλέπουν οι κείμενες νομοθετικές διατάξεις. Παράλληλα, διενεργούνται ειδικά σεμινάρια από επιστήμονες της πληροφορικής με γνώσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία προκειμένου να βελτιωθούν οι ικανότητες των εκπαιδευόμενων στα νέα δεδομένα.

Το διδακτικό επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ στη Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής διαθέτει την ανάλογη εμπειρία στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, αφού η πλειοψηφία του διδάσκει στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ή στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ή στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας της Κύπρου ή σε Πανεπιστήμια της αλλοδαπής. Επίσης, αρκετά μέλη του διδακτικού προσωπικού έχουν παρακολουθήσει σεμινάρια και λάβει σχετικά πιστοποιητικά επιμόρφωσης στην εξ' αποστάσεως διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση. Ενδεικτικά, παρατίθενται τα ακόλουθα δεδομένα:

Εσωτερικοί Διδάσκοντες:

- Νεγκάκης Ι. Χρήστος, Καθηγητής
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021
 - Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (ΕΛΜΕΠΑ), Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021
 - Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών - ΔΕΟ 25 (Λογιστική) επί σειρά ετών.
 - Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, επί σειρά ετών.
 - Σχολή Δικαστών Θεσσαλονίκης, επί σειρά ετών.
- Ζαπράνης Αχιλλέας, Καθηγητής
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων (ΔΠΜΣ ΜΜΒ) κατά τα ακαδημαϊκά έτη επί σειρά ετών.
 - Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων, επί σειρά ετών.
- Παπαναστασίου Ιωάννης, Καθηγητής
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.

- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών - ΔΕΟ 13 (Ποσοτικές Μέθοδοι) επί σειρά ετών.
- Πρωτόγερος Νικόλαος, Καθηγητής
 - Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές Σπουδές στην επιστήμη των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, National Polytechnic Institute in France, University Paul Sabatier in France.
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
- Ταχυνάκης Παναγιώτης, Καθηγητής
 - Πιστοποίηση στην Ανοικτή και Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση, Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2016.
 - Πιστοποίηση στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) του ΕΑΠ, Μονάδα Εσωτερικής αξιολόγησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2016.
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (ΕΛΜΕΠΑ), Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ΔΕΟ 25 (Λογιστική) επί σειρά ετών.
 - Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (ΤΟΙΚ 61 Λογιστική), 2015-2016.
- Λαδάς Ανέστης, Αναπληρωτής Καθηγητής
 - Πιστοποίηση στην Ανοικτή και Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση, Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2016.
 - Πιστοποίηση στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) του ΕΑΠ, Μονάδα Εσωτερικής αξιολόγησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2016.
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (ΕΛΜΕΠΑ), Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ΔΕΟ 25 (Λογιστική) και Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών MBA 51 (Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Λογιστική (Financial Management and Accounting) επί σειρά ετών.
- Παπαδόπουλος Συμεών, Αναπληρωτής Καθηγητής
 - Πιστοποίηση στην Ανοικτή και Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση, Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2016.
 - Πιστοποίηση στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) του ΕΑΠ, Μονάδα Εσωτερικής αξιολόγησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2016.
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.

- Λιβάνης Ευστράτιος, Μόν. Επ. Καθηγητής
 - Πιστοποίηση στην Ανοικτή και Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση, Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2016.
 - Πιστοποίηση στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) του ΕΑΠ, Μονάδα Εσωτερικής αξιολόγησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2016.
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ΔΕΟ 31 (Χρηματοοικονομική Διοίκηση) και Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών MBA 51 (Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Λογιστική (Financial Management and Accounting) επί σειρά ετών.

- Τζιογκίδης Παναγιώτης, Επ. Καθηγητής
 - Fellow of the Higher Education Academy
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος, DMBA, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.
 - ESSCA School of Management, Τμήμα Finance, Visiting Lecturer in Finance, Paris, France, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων για το ακαδημαϊκό έτος 201-2020

Εξωτερικοί Διδάσκοντες:

- Κουσενίδης Δημήτριος, Καθηγητής
 - Πιστοποίηση στην Ανοικτή και Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση, Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2016.
 - Πιστοποίηση στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) του ΕΑΠ, Μονάδα Εσωτερικής αξιολόγησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2016.
 - ΑΠΘ, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών - ΔΕΟ 31 (Χρηματοοικονομική Διοίκηση) από το 2012-σήμερα.

- Γουνόπουλος Δημήτριος, Καθηγητής
 - Πιστοποίηση στην Ανοικτή και Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση, Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2016.
 - Πιστοποίηση στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) του ΕΑΠ, Μονάδα Εσωτερικής αξιολόγησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2016.
 - ΑΠΘ, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.

- Λαμπερντίδης Νεόφυτος Καθηγητής
 - Πιστοποίηση στην Ανοικτή και Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση, Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2018.
 - Πιστοποίηση στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) του ΑΠΚΥ, Μονάδα Εσωτερικής αξιολόγησης, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2018.
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.

- Τζιώνας Ιωάννης Καθηγητής
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Βαλκανικών Σλαβικών και ανατολικών Σπουδών, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.

- Γιαννόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής
 - Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Νομικής, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.

- Κωστόπουλος Κωνσταντίνος, Δικαστικός Λειτουργός, Αντιπρόεδρος του Ελεγκτικού Συνεδρίου
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.

- Δρ. Γεωργίου Γεώργιος, Γενικός Επιθεωρητής Δημόσιας Διοίκησης
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.

- Λουμιώτης Βασίλειος, Ορκωτός Ελεγκτής-Λογιστής, Διευθυντής ΙΕΣΟΕΛ
 - ΙΕΣΟΕΛ, διδασκαλία μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - ΕΛΜΕΠΑ, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Πανεπιστήμιο Πειραιώς, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.

- - Πάτσης Παναγιώτης, Ορκωτός Ελεγκτής-Λογιστής
 - ΙΕΣΟΕΛ, διδασκαλία μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021
 - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
 - Πανεπιστήμιο Πειραιά, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.

- Αγγελάκης Ιωάννης, Στέλεχος ΑΑΔΕ
 - Φορολογική και Τελωνειακή Ακαδημία, διδασκαλία μαθημάτων, 2016-Σήμερα.

- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021.
- ΕΛΜΕΠΑ, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

8. ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Το Ίδρυμα έχει την υποχρέωση λήψης και διαρκούς τήρησης των κατάλληλων και αναγκαίων τεχνικών και οργανωτικών μέτρων ασφαλείας των λαμβανομένων στοιχείων, τα οποία καταγράφονται υποχρεωτικά στις σχετικές πολιτικές του Ιδρύματος, που κατ' ελάχιστον αφορούν την καταγραφή και παρακολούθηση των προσβάσεων, την διασφάλιση ιχνηλασιμότητας και την προστασία των διακινούμενων δεδομένων από κάθε παραβίαση, καθώς και από σκόπιμη ή τυχαία επιλογή, ενεργώντας σύμφωνα με το ενωσιακό και εθνικό δίκαιο και σύμφωνα με τον Γ.Κ.Π.Δ. και τον ν. 4624/19.

Τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα των διδασκόντων και των μεταπτυχιακών φοιτητών κατά την υλοποίηση του εξ αποστάσεως ΠΜΣ στη Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση και κατά τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τυγχάνουν επεξεργασίας αποκλειστικά για τον σκοπό παροχής πρόσβασης στο διδακτικό υλικό και τις παρεχόμενες υπηρεσίες σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης καθώς και για τη διαχείριση της παρεχόμενης εκπαιδευτικής δραστηριότητας στο πλαίσιο λειτουργίας του ΠΜΣ σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία των Δεδομένων και τον ν. 4624/19. Υπεύθυνος επεξεργασίας δεδομένων είναι το Ίδρυμα. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων των χρηστών γίνεται σύμφωνα με την περ. ε), της παρ. 1 και περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 6 και την περ. ζ) της παρ. 2 του άρθρου 9 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 (ΓΚΠΔ) και τα άρθρα 5 και 22 παρ. 2 περ. α) του ν. 4624/19.

Η διαφάνεια της επεξεργασίας των δεδομένων διασφαλίζεται με την παροχή στους χρήστες κάθε πληροφορίας σχετικά με τα ουσιώδη της χαρακτηριστικά. Οι χρήστες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα προσωπικά δεδομένα που τους αφορούν και σε πληροφορίες σχετικά με την επεξεργασία τους, δικαίωμα διόρθωσης ανακριβών ή συμπλήρωσης ελλιπών δεδομένων, υπό προϋποθέσεις δικαίωμα διαγραφής των δεδομένων τους καθώς και δικαίωμα περιορισμού της επεξεργασίας, δικαίωμα εναντίωσης στην επεξεργασία ανά πάσα στιγμή και για λόγους που σχετίζονται με την ιδιαίτερη κατάστασή τους.

(πρβλ. ΦΕΚ 4014B/23-6-2023, Παράρτημα)